3g Studieretningsprojekt

Elev id: 3z 14
Elev [redacted]

Fag:	**Vejleder:**
Biologi A	Jørn M. Clausen Email: cl@aalborghus.dk
Religion C	[redacted] Email: [redacted]aalborghus.dk

Emne: Abort, fosterdiagnostik og etiske overvejelser

Opgaveformulering:

Redegør for udviklingen i antallet af provokerede aborter i Danmark, og for hvornår i graviditeten de foretages. Du skal inddrage statistisk materiale.

Redegør med inddragelse af relevante helligtekster for forskellige former for religiøs etik. Kom herunder ind på hvilken rolle læsningen af et helligskrift har for etikken. Redegør desuden for pligt- og nytte-etik.

Gennemgå fosterudviklingen hos mennesket og diskuter, om man kan opstille biologiske kriterier for, hvornår man er et menneske. Du skal inddrage viden på et fysiologisk og cellulært niveau i dine forklaringer. Forklar i forlængelse heraf, hvilke fosterdiagnostiske metoder, der i dag anvendes, hvornår de anvendes og hvordan de virker, samt hvilke graviditets- og fosterudviklingsproblemer, man kan detektere med disse metoder.

Belys forskellige etiske positioner i debatten om abort og om, hvornår et menneske er et menneske. Herunder skal du inddrage argumentationsanalyse af holdninger fra foreningen "Retten til liv" samt andre selvvalgte kilder.

Diskuter hvordan mennesker afgør deres etiske stillingtagen til abort i forlængelse af fosterdiagnostik. Du skal inddrage, hvilken betydning forskellige religiøse opfattelser eller et filosofisk udgangspunkt og biologisk viden har for, hvordan vi tager stilling. Vurdér hvilke forskellige konsekvenser de etiske grundpositioner kan have for mennesket og samfundet.

Din besvarelse skal have et omfang på 15-20 normalsider a 2400 enheder (inklusive mellemrum). Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer, tabeller og lignende materialer medregnes ikke i omfanget. Eventuelle bilag betragtes ikke som en del af det skriftlige produkt, der indgår i den samlede bedømmelse.

Afleveres senest: torsdag den 26. marts 2026 kl. 15.00.