**3g STUDIERETNINGSPROJEKT**

Navn: Klasse: 3t

Fag 1: 5743A Bioteknologi Faglærer: Jørn M. Clausen, CL

Fag 2: 4846A Dansk Faglærer:

Opgaveformulering:

De senere år har vores viden fra forskning indenfor genteknologi og molekylærbiologi, men også andre forskningsområder generelt betydet, at metoderne indenfor diagnosticering har udviklet sig hastigt. Du skal udvælge nogle diagnosticeringsområder indenfor bioteknologien, som du skal redegøre for. Herunder hvordan de virker, og hvordan de kan være til hjælp i diagnosticeringsarbejdet i sundhedsvæsenet.

Den nu ca. 40 år gamle ELISA metode bruges stadig til en del diagnostik bl.a. til diagnosticering af prostatacancer (PSA (ELISA)-test). Men måske er den ved at blive slået ud af de nye teknikker. Se bilag 2. Diskuter med udgangspunkt i ELISA-metoden og dens videreudvikling om de nye diagnosticeringsteknologier kun er behæftet med fordele, eller om der kan være ulemper forbundet hermed. Du kan herunder inddrage de etiske problemer ved at udføre genomiske undersøgelser for genetiske sygdomme (se bilag 3).

 Gør rede for centrale kommunikative virkemidler og overvejelser i forbindelse med faglig formidling til ikke-fagfolk.

Med udgangspunkt i ovenstående bioteknologiske arbejde, skal du udarbejde en populært formidlende artikel på 3-4 sider, der kunne bringes i Samvirke.

Diskutér i forlængelse heraf styrker og svagheder i denne type faglig formidling med inddragelse af dine formidlingsmæssige overvejelser ved udarbejdelsen af artiklen.

BILAG 1:

<http://ing.dk/artikel/revolutionerende-dansk-test-afslorer-malaria-i-en-drabe-spyt-134629>
BILAG 2:

<http://videnskab.dk/teknologi/unge-forskere-vil-sla-gammel-teknologi-til-diagnoser>
BILAG 3:

<http://www.tekno.dk/subpage.php3?article=1460&toppic=kategori2&language=dk>

*Besvarelsens omfang bør være mellem ca. 15 og 20 sider, hvortil kommer bilag i form af eksperimentelle data, grafer og lignende. Besvarelsen skal indeholde et kort resumé på engelsk.*

Opgave inkl. forside og bilag afleveres ELEKTRONISK senest onsdag d. 10. december 2014 kl. 14.00.