**AT2 – faglighed og undersøgelser**

I AT1 lærte du at opstille en god problemformulering, der gav overblik og sikrede et fokus på undersøgelsens faglige og tværfaglige spørgsmål og problemstillinger.

I dette forløb er der særligt fokus på tværfagligheden – altså hvordan de to fags undersøgelser kan understøtte og hjælpe hinanden til en besvarelse, som det ene fag ikke selv kan besvare.

For at sikre, at du hele tiden holder problemformuleringen i fokus er det vigtigt, at du hele tiden er bevidst om, hvorfor du laver de undersøgelser, du laver i de enkelte fag, og hvordan de passer ind i sammenhængen.

Det følgende skema kan bruges både som disposition, som logbog undervejs i skrivningen eller som evaluering af arbejdet og den færdige synopsis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Fag 1** | **Fag 2** |
| **Sag**Det tværfaglige overemne |  |
| **Undersøgelse**Det faglige indhold |  |  |
| **Metoder** Hvordan arbejdes der med sagen (modeller, teorier, faglige værktøjer etc.) |  |  |
| **Faglige begreber**Nødvendigt fagsprog |  |  |
| **Præsentation**Tværfaglig formidling og produkter |  |
| **Kompetencer (særfagligt)**Færdigheder, der trænes |  |  |
| **Kompetencer (tværfagligt)**Færdigheder, der trænes |  |